ريال ميدي ونصف في الحجاز

وعشرة فرنكات في سائر الاتطار

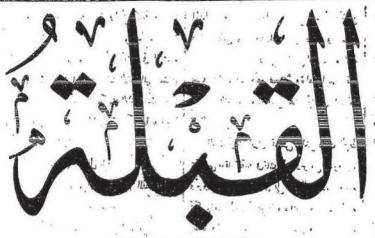
وعُن النسخة ربع قرش

الاعلانات تفق عليها مع ادارة الجريدة

المنوان التلفرافي ﴿ القبلة ﴾

أرسل خالصة الاجرة باسم مدر الجريدة السؤال

ف الطبعة الاميرية بنيس جياد



جريدة دمنية ساسة إجماعة تصدر مرتين في الاسبوع و الله المرابع الله المرابع الله المرابع الله المرابع الله المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع

وم الحيس ٢٨ صفر الحير سنة ١٣٣٦

الأويولدعلى فطرة الاسلام

الرهبانية لا تنمق مع الطبينة البشرية قوالرجل

والمراق وكثير من فيبات أوربا وأميركا

المتلسات وأبزالواج لا ينق ميم استقلالهن على

فيد حر شهن ولذلك كنش ينهن النهر متزوجات،

واذا المتخلب الرأة بالتمام أوبالمامة أوبالمات

أَوْ إِلْتَهِلُونَهُ لِإِنْسَطَيْهُمْ أَنْ يُكُونَ أُمَّا, وفي

النزب أصبحوا مهددين ملة النسل لأن النساء

اللاني خلقين إله ليلدن أصبحن منتلات في

السياسة وصرَحْتِ السياسة أنعانهن عن الزواج،

فسلخا توعد ننا باستأذما في تبليم نشساننا ؛ هل ترمد

أَنْ تَمَانِينَ حِلْحًا إِصْرِنَ كَبِنَاتَ النَّرْبِ مِنْ انْ

الزواج والاستقلال لا تنفقان وأن التعليم والمحاماة

وَالْعُلِ وَالتَّجَارَةُ مِن لُوازْمِينَ كِمَا هُو مِن لُوازْم

الرجال فيتحركن الزواج ويشتنلن يشهدة المهن وآن

الاشتنسال في السياسة من حقوقهن ومقتضيات

وظائمهن ولوعللن الوظيفة التيخلقهن الة للقيام

ثم جوَّاب كُوكِينا الآغر عليه وهدَّاهو (جاءتُنا

هذه الرسالة من كأنب فاضل رد قيما على مقالتنا

و الرأة » ويظهر أن الكاتب غفل عن القصد

من تعلم المرآة والغرض الذي ترحق اليهمن ذلك .

فالزاد من كلامنــا هو أنه بحب تلقيق المرأة ما

يؤهلها لآن تكون أماعالة فضائل الامومية

لنكوذ على ينةمن واجبأنانحو أولانعاويتهما

كمنءالاقتصاد المنزلى والنظافة وقوانين الصحة

والطيخؤوتمية تواها الادبة والبقلية الترتمكنها

من فهذيب قوى أَ سَأَتُها المقلَّة وارضاعهم لبان

الاخلاق الطية الحيدة المبنة على أساش الدين

القوتم منذ طَنْوَالِتِهم ، وفي المددُ الا آتى نوفى

ويظهر لنشأ مَنْ حَدُّ اللَّهُ وَالْ وَالْكُوابُ الْمُودِّجِ،

الوضوع حقه من النحث ا

واجانها 7 أم ماذا ترمد ?

الممرواء عاداسعه

رأنا في عبد ١٦ من كوكباالإزهر استفهام أورا : فهم • واعتراض أو تعريض سادلته هيئة عمريره : المبحلة واحبد الافاضل البكرام عت امضاء (عمد سميد) في موضوع ، لبنيا من فرساند - يا ولا عن عطا الى ميداله ولكن أهبية الموضوع نجيرنا عنلي أتجنام

ذلك المعتركُ وان (القيلة) لتحكم على نفسها لدخولها في هذا الموضوع عا لاابيت القائل جاء شقيق عاريب أرعه

ه ان بني عمك فيتهم زماح و بدأ محساهدا أولاً مذ كر الأنبينها إالذي وجمه مولانا القاضل الأجل الكوكبالاغرعن تمليم الينات المسلمات في المدارس وهذا هو

(قرأت بنشاية واهتمام ماكتيشوهُ عن المرأة الذي قلتم في ختـامه دان أول حجر نوضع في اساس مدرسة البنات هو اول حجر وضم ف. شاه قوميتنا وحيانا السياسية والاجماعية أ فاسمحوا لي ان اقول كلة في هذا الموضَّوعُ -

أنالا أسكر أن تعلم المرأة تعليماً بعيرها في المستقبل أما راقية من أهم الموامل في تهديب أخلاق نبها وتثقيف عقول ساتها ومن الاسباب التطينة في ندري التثيات على أدارة المنازل ونظافة البيوت ورعاية صحة الاطفال . ولا انكر أيضاً ان من الواجب طينًا أن نمرٌ ف فتيانيًا على كل ما نفيد الأسرة في البيت لتتمتع الأبكرة بالصحة والعافية والعيش اليفائر. لا انكر كل هذا ولكن مل تضني أن الدرسة كنل البات

م في أوريا وأميركا عرب تنام المدرسة الشات عن المناعي الى فرزما الدين الاسلام فات من تلك المباري ولا رهبانية في الاسلام ، لان

القيام بالواجب في منازلهن قياماً حسناً . * . .

عثل الله الاختلاف النظام بين عوالد السالم في المتقداف وأله طلاحالهم. سواه كانت فيما يحتص بالماملامة آلاجتماعية والصحبة والمعاشرة أواحوال الميشة وسأر حالات الأكتساب

ما تخفق أبصنورة مقنمة . شين بها احد الوجمين ليتي جاي مأيكون منها خاصًا السفمة الحقيقية اذ أَنَّهُ مِنْ الْمُلُومُ أَنْ مَا يَكُونُ نَافَعًا فِي أَقَامِ لَا يَارُمُ الْ يَكُونُ كَنْقُكُ فَي غيره بل يكون بالمكس فيه وهدا تختاج الى متبع واستقراء مباحث لاوسم لنا الأَ إِنْ عَلَىٰ التَّكُلُمْ عَلِيهَا. ولا بأس من ان نورد هنة مثالاً بسيطاً على هذا وهو اننا نجــد ولد عمرو او زُمد او بكر مثلا قد نخر ج من المدارس حائزا كأعلى درجةمن درجات التحصيل بشهادة اساندته فى كثير من الصلوم ولكنـا نراء لايستطيــم الاستفادة من قاك المارم عا بوازي شربة من ماء كما هو مشهود في الكثير من متخرجي المذارس الحصلين لغيرما تحتاجه بلادهم . ولوتركناه وشأنه لينكون جالا أوحارآ اوحطاباً لتمكن بأحد هذه المهن من الحصوال على قوت ومه على الأقل. ومع ف ذا فلا مكتا بهذه النظرية الأنحكم نقبح للك العلوم من حيث هي بالنسبة لهذه النتيجة . لأننأ بديبا زاها كذاك في اللم عدما في الآخر

وَعَدًّا السَّاقُ وَمُولُ (كُوكُبنا) الاغر (التي تمكنها من تهذيب توي ابنائها العقليـة وارضاعهم لبان الاخلاق الطيبة الحيـدة وجبنا ان نستوضح المدتقين من إخواننا السلمين عن تتاكم المدارس المدنية منذ حدوثها في العالم. الاستلامي وتأثيرها على اعتماداته ? ؛ ومن هنا يظهر اجالاً ما تعد أشرنا اليه . من الختلافات العظالاجات الاقاليم ، وفاشت الوخيدة مهن

رجع الخنَّم في الحسن منها والقبيح الى منيدة لأهله بكل مسأبي الاستفادة

المبنية على اساس الدين القوم منــــــــــ طقوشهم ﴾

طرق باب هذه الباحث انها هو استنهاض همم الافاضل حاة المنافع البشريه الى السبى لما وصل الى تنيجة تصبح بهاعادات العالم واصطلاحاته جيمها منحصرة في خدمة المنفعة الحقيقية او اقله . اعطاء كل اقليم ما ناسبه . وعليه . وها . ان موضوعنا البحث في المرأة المراوط بها شطر الحياة العائلية في البشر ترى من الضروري ان عصر كلا منافى موقعا

يننا معاشر العرب وشكل حياتها يين قومها اذلنساء العربين اقوامهن مكأنة وخصوصية لاُنخـنى على من له ادنى وقوف على اخبـار هم وتاريخ حياتهم ولولا ضيق المقام لأ يينا لمبل تاريخية صحيحة المأخذ والسند تشير الى ذلك

واقرب شيء من هذا القبيل ان الرجل من الىرب يضن بشرف وكرامة زوجته ومنته واخته وقربته بل وكل امرأة من نساء قومه . ومحسرس على صيانة ذلك . كما يضن محياته ومحرص عليها . وتعلم درجةهذا التفالي فيصياتهن والنيرةعليهن. من اذالرجل منهم إذا خشى العيلة (وأد) منه اى دفنها وهي حية حرصاعلي شرفها وشهامتها وهي التي قال فيما البارى جل شأنه (واذا الموؤدة سئلت بأي ذنب قتلت)

تسترهن . تسترهن في الاسلاميــة كما يعلم هـُذا مـن اسماء اكسيتهن وكل مايلبسنـه ولافرق في هــــذا بين البدوية والقروية. ولماجاء الاسلام ابطل مأبطل كمنع الوبد اي دفن البنات وهن احياء . وزاد مازاد. مماهوممارم. وابقى ماأبتى وأما النيرة عليهن . فهذا ممالاحاجة للبحث عنه ونظن ان هــذا الحسن الذي الله الاسلامية هومن قوانين الطبيعة على وجه المموم لا ننا ترى الدبك ومومن سنار الحيوانات يتبارحلي دجاجاته من تطرق اي دمك اجنى اليهـا وتبلغ به هـدّه الثيرة الى درجة اله لو استطاع ان محبهافي بيت خَنَّى عَنْ الطَّارْ تَعْيَرُهُ مِنْ الدِّيكُمُّ لَقْمِلُ . وهكذا

الحال في الابل التي هي من ثميار انواع الحيوان فأن الفحل منها لايسمح ايضا لفحل آخر بان مدنو من نويقياته ومكذا الاسر في كشير من انواع الحيوان

وعلى ذلك فتستر المرأة وجعابها في نظر الدية السحاء من الامور الحكوم بها يتتنى قوانين الحلام الاسلامية في نظر الدب المسلمين تألياً حتى ان بعض النساء الديات اذا ما بحده في نفوسهن حيثد من الشهامة وشدة ما بحده في نفوسهن حيثد من الشهامة وشدة فراراً من أن نظر ذلك الاجني الى قامتهن وقوام قلمن و الوكولن وجوههن عن جهته اذا لم بحلسن و الكون هذا منهن المراج المحلسن و الكون هذا منهن المراج المعلم المراج المحلسن و الكون هذا منهن المراج المحلسن و الكون هذا المحلسن و الكون هذا المحلسن و الكون هذا المحلسة المحلسن و الكون هذا المحلسن و الكون هذا المحلسن المراج المحلسن و الكون هذا المحلسة المحلسة المحلسة المحلون هذا المحلسة المحلون هذا المحلون المراج المحلون هذا المحلون هذا المحلون هذا المحلون هذا المحلون المراة المحلون المراج المحلون هذا المحلون المحلون المحلون هذا المحلون الم

وأمامن جهة موقعه التي تولى الركن الشاني من المماملات الحيابة الداخلية وجها اولا يها واخوته الأيكن الهم ذوجات فتصرف بكل مماني التصرف في تلك الماملة عيث لا يقى داخلية حتى علف دواه وكل ماشطق عواشيه بومن الضرورى الانحقة حسن التصرف وتأمين الاداوة كنسة درجاته في الرأة من درجاته في الرجال من جهة الادارة والتصرف. ابضاً وهندا (فيها نظن) كاف لاظهار مقام المرأة في نظر الحسيات المرسة والاسلامية والتصرفات الحالة في عربات المرسة والاسلامية والتصرفات الحالة في عربات الماملات والتصرفات الحالة . ولا يكون وراه موقعها هذا والتصرفات الحالة . ولا يكون وراه موقعها هذا الي هضم حقوقها

وتمَّة للفَاهَدَة نَعِمْ عن اعتراض مقدر. رها برد على أسباب تخصيص العرب للمرأة بهذا القسم أى الادارةُ الداخلية . وجواسًا على هــــذا ان ألمرب قد احسوا وأدركوا الفرق بـين القــوي البدية في النوعين على ما هو معاوم مما قد تمكام عليــه الكثيرون من المتخصصين في علمه . فبعلوا لها هذا السم لما فيه من الرفق بيسا . وابسط من هذا كله دلالة على مناسبة تخصيص المرأة بهذا السم و مسئلة (الحل) وما سمه من الوهن والعسف وأقله من حاول الشهر المادم وكذا (الرضاع) المنهود تأثيره على النبة لافي النساء فقط بلرحتي في الحبه المات القوية كالخيل والابل فاله لا يمكن الانفماج بهناف المدتين وخصوصاً الاولى. عيث لوكلنت بالعمل في اثنالها لتعرضت للناف . الاسر - الذي لا هكن المرأة مه أن تكون نونية أو جندية أو من البتأثين ومأضارع هذه المهن من الابشفال

الشافة . بل ولا ما هو ارق وادني كلفة . منها مهما كانت المرأة قوية لاننا لوظنا بذلك فلا تصور الزيادة عن واحدة أو المتين في الهشرة على الاكثر ومشل هذه الحالات التي قضت قدرة البارى جل وعلا وحكيته الازلية تنصيص النساء بها . كثير . ولا حاجة لذ كريها منا وما أحس قول انتسائل

كتب القتل والقشال علينا

وطى التنظيات بيثر الدُّنفِلُهُ وقيدگُـّـتنى عـا فى جلة توله وعلى النائـــات جر الدُول

من تحيل المرأة وتسكرهما والنابة برفاهما ودلالها وأعظام موقعها في نظـر الاسلامية ثم الدية.

وحيث قد بينا بالاجال والابجاز موضها في المجتم العربي والاسلاى من حيث التسترثم الحجاب وما لهما من الحقوق التصرفية السائلية فانرجم الآن الى المقمود من هذا البحث في كيفية تعلم البنات المسلمات في المدارس.

فنتول: اذا علمنا ان المرأة هي القافة بشؤن الرجل الداخلية في يته سواء كان زوجاً لها او والمدن أو أخا فنالاحظ ان المهدية من رسات المدن مدخل في مدرسة عملية لا نظرية في البدة درائها عصائق الاشياء . درجا والدنها المتولية . لداخلية والدها . فتلق عنها أو ل درس على جليل وهو كيفة تنذية اختما اواخيها وتميته والمافظة على حيانه من حين الانضاء أمه الى بارغ الدن المعارم . ورعا كانت تلك السبية هي المعاونة الوحيدة لامبا على هذا الدمل

ومتى قابلنا بين صحة ابدان الناشئين من هذه المدرسة البينة . وصحة اجسام الناشئين على طرز المدارس المدينة ودروسها . نجد ما ينتينا عن كل قول والاسيما إذا نظرا الى مايستهاك من المياه المدينة والتركيبات (المكر وناتية) وعوما : ا

وهكذا غية الامور الادارة والثؤن البيئة التي لاحاجة للاطالة مذكرها هنا فيهن القارأت والكائبات على تدر أحتياج البلاد ولهن المرة التصوى في الاشبال البدوية كما اعترف عالمكثير من المتخصصين

مدخل على المدرسة التي اهم والجها الطبيعي. يدريس المسلمي السق هي اهم ما محتاج الدي ثيفه البنيات المسلمات . على الساس سطيق على ثروة والدها اووليها ، ولاشك ان هذه من المواد الوحية التي يترتب عليها مدار عو العائمة ، او البات حياتها ، فاذ التليذات اذا غرجين من المدارس المدنية المرادة ، بردن ان يعلمن ماثليته فطرياني

المدارس من العلوم والتنون على الحوال منزلهن فلا يستطعن ذلك. وهيها التان يستطعن وسيعة في العشرة منهن على الاقل يصادفن الحالم هذه القائمة عقبة كؤد. الا وهي عجز أروة العالما عال التام فقدل على النابات ومن هنا المنادي شقارة العائلة

البنت تريد أن تبيش واعل فلك الحيط عشم ما من الدوس. عشم ما تد قمته في الك المدادس من الدوس. وتروق على المروق اللازمة تتك الحياة يمنظرها ان تسمى الى نياما باي وسيسلة كانت من غير ان تلتمت الى شي محول دون وسولها لتلك الناة. ولماوية نتجة هذه الحالة المشهودة نتكت بهذا عن اطالة البحث فيه

وافره مارآناه الخيراً في جريدة (الحرية) النواه التي تطبع في مدينة (طنطا) تتلم حضرة العاصل . محود خيرت . المحامي

وعمت (النبلة) عنها في أفتتاحيتها في عدد (١٠٦) تحت عنوان التقليد الاعمى

نم أنا عن ينتقد ويؤمن بضعة توله تسالى (لا يستوي الذن يعلمون والدن لايعلمون) ولكن عب أن يعسكون اللم السام على الطرز والمعرزة التي تلام العداد واستدادها من الحساسية . أنه . المقائد الاساسية الاسلامية . أولا . ثم يترق هذا اللم تقدر الترق الذي عس في الحيوع من جهه حياته الاقتصادية وعوفاً. لا انشاء المدارس التي راد لشانا على طرز

مدارس (جنیف) لا بل ولا قراها التي لانشك في از مامدرس في مدارس الك القرى . لامدرس في مداوس عاصمتها

والا "صدق فينا ما شال عن النراب الذي اراد ان نقلد الحامة في مشيها بانه اضاع طرز مشيته الاصلية ولم يمكن من أنقان تقليد مشية الحامة كما قبل:

فضيع ذاك وماحاز ذا

ولاذا تَأْتَى وَلَاذَا حَصَلُ

هذه هى النابة التى رى اليها. وهذه مى الملة التى ربد مداواتها باعطاء كل بلاد ما بستطيعه اقتدارها من حيث هو . وهكذا الى ان تترق على ماذكر وحسيانه العالية الى ماهو اهم من هذا وهو المحافظة في الثروة السومية . ثم . ان التأمل في هذا هواهم من وتوقة على ذلك الأساس . ومن هنا يحقق اننا لارد على ذلك الأساس . ومن هنا يحقق اننا لارد يقولنا هذا القاص احد من الشعوب ولكن ترد يقولنا هذا القاص احد من الشعوب ولكن ترد وسيح التروة) الى الحصول على الاسباب التى عنم توسيح التروة) الى الحصول على الاسباب التى عنم تروج الاسلاك من احدي الاسباب التى عنم تروج الاسلاك من احدي الاهماين هو الأمل تروية الوحيد على النا فعتمدان هذا لهو حياة الشعب وحاة الشعب

أُ مُعُولُ هذا مهما ليسترط المدرسون وتوام تلك المدرسة من صيانة الطالبات من فتيات المسلين عما يؤدي الى وقوعين فها اشير اليه (الل كل يسل على شاكلته ورمك اعلم بمن هو اهدى سبيلا)

أماب جلالة الملك

منجلة

في صباح موم الثلاثاء الماضي آنس جلالة الملك المعدى والمنقذ الاكبر عاصمة ملكه السعيد عائداً من جدة باليمن والاقبال

وقد خرج لاستقبال ركابه العالى فى ظباهر البلدة الوكلاء والاشراف والوجهاء حيث حظوا همالك تقبيل الاعتاب الشرعة وكان الناس يؤدون لجلالته واجبات الاجلال والاكبار في جانبي الطريق التي مر يواجلالته من (قهوة المعلم) الي القصر العالمي

ولما وصل الركاب الماوكى الى القصر أقبل جاهير الناس جاعات وفرادى لاداء واجب السودية للمرش الهبوب . مهنئين داعيين , وشاكرين فجلالته مامجدو مين النطف والرعامة التى لازال يشبطهم ما أدامهائة ملميةً لدوم المسلمين والعرب

وتدوصيل فهركابه البالي صاحب السيادة والسبو الشريف عيدالله بن محد من الأسرة المالكة

استيلا: البريطانين على (القدس) الشريف

جاء في الاباء الرسمية الواردة حين منول الجريدة الطبع ما يأتي :

في يوم ٩ دسمبر الموافق ٧٤ صغر طلبت القوة التركية التي فى القدس الشريف التسليم للمبيش البريطانى . وفي يوم ١١ دسمبر الموافق ٧٦ صغر الحالى دخل الجنراك النبي بجيوشه البالقدس الشريف بعد ان سلمت له الحاميات التركية .

مؤتمر الحلقاء

رومنا للقراء قبلا خبر المؤتمر الكبير الذي اذم المحلفاء على عقده في اريس وقلنا اذذاك أنه منظر الدي تشرك حكومة الولايات المتحدة ف هذا المؤتمر وترسل اليه من هلها فيه وأن كانت قبل هذا حريصة على الانتماد عن مثل هذه المؤهرات

وقدجاء في الأباء البرقية المسيينداً هذا المؤتمر بمقداول جلساته في يوم ٧٨ توفير الموافق ٧٣ صغر الحالى وانه قديلغ عدد الدول التي ارسلت من يمثلها فيه (١٧) دولة بينها اليابان وسيام

وان هذا المؤتمر هواعظم مؤتمر عقده الحلفاء فهذه الحرب من جات متعددة. منها عظم قدر انحانه وكثرة عدد الدول التي تشترك فيه . واهمية الرجال الذي التدوأ التشيل حكوماتهم فيه . وقد اطلعا في الصحف على اساء الزجال الذي اوقد تهم الحكومات المتحالقة لحضور جلسانه. وهم المذكورون فها أنى :

من قبل احريكا: الكولونل (هوس) للامور إلى المسارجية والاميرال (نسون) للبحرية والجنرال (بلس) للحسرسة. والمستر (فروسكي المعنالية والمستر (كورفيك) للمعارة. والمستر (فايلور) للتمون والمستر (بلنكس) لقلم مطالب الملقاء ومن قبل بريطانيا العظمي المستر (لويد

ومن قبل بريط ايها المظمى . المستر (لوبد جورج) رئيس الوزارةوالمستر(بلتور) والاميرال (جليكو) والجنرال(روتسن)

ومن قبل ایطالیا : السنیور (آراندو) رئیس الوزارة والبارون (سنو بینو)وزیر الحارجیة والسنیور (نیتی) وزیر المالیة

ومن قبل اليونات المسيو (فنزيلوس)أما روسيا فقداً وفدت حكومتها الماضة وفداً من اكبر رجال الروس الى هذا المؤتمر وسمحت حبثة لمجالس السال والمجندين إرسال المسيو (سكو و ليف) مندوباً عنها

واذا كانت الانوال قد تضاربت في مهنه أهي ورسية أم لا حين اهاده فقد اصبح اليوم مندوماً شكلم إلىم الحكومة الجدهدة وباسم حزبه إيشاً بعد الانقلاب الآخير الذي حصل في أواثل هذا الشهر بالبلاد الروسية فأهمكن عالمن السال والحبدن من استلام مقاليد الابور والاستبلاء على زمام الحكومة اما فرنسا والبان وسائر دول الحلقاء فقد عنوا عظماء رجانهم بالاستراك في هذا المؤتم المناح الذي هو مؤتم حرب قبل كل شيء وفاته الاساسية وحيد خطط الحلفاء ومواردهم الطبعة . ومواصلة المرب الى أن شوطد دعائم الحربة في المالم

وتنول الانباء البرقية ال مدا المؤهر سينسم

الى لجان فنية متمددة عنتانة بالنظر لان من اكبرمهمانه حل مسائل التمون وحصر الاعداء من جهةالبحر

علائق الحلفاء

باسريكا . واليابان

جاه في برقية من مكاتب (الاهرام) المحصوص ما يأني :

دخل اختراك (امربعكا) في الحرب في حز التنفيذ وعزمت (الولايات المتحدة) أن تلق في كلة الملقاء جميع مواردها لتحجيل سحق المانيا وتضن الشعوب السلام بعد النمر. والرأى المام عديدة مع الحلقاء بعد ان اقتع النمب الاميكي بالزول المي ميدان القتال وكان غرضه من الانفاقات التي المعانية المنفوق. وقد سنحت لى الرصة أن احدث من الوقوف على هذه المساعدة المالية والمسكرية الاميكية في ذلك سياسياً من كبار (الطلان) عكنه منصبه في رفعا الحقوق وقد سنحت لى الرصة أن احدث من الوقوف على هذه المساعلة المالية من الوقوف على هذه المساعلة المالية المالية المعاملة مع المقامة المقامة مع المقامة المقامة مع المقامة ال

أن تئن الحرب على جميع حلفاء المانيا وقال عن البعثة (الاسركية) الني وصلت الى (لندن) أن يعض أفرادها مدؤا بماحثة الساسيين (الطلبان) وزاد على ما قدم أن مهمة هذه البيئة التوثيق بين مصالح . أميركا . المعموصية والمعالج السياسية والاقتصادة الاوروبية حتى تتوحد المنافح ما للجادة الدسطة الذار المدروبية حتى تتوحد المنافح

والاعباء والضحاء ابن الحرب وبسما وطلعباء والضحاء ابن المنت المشار البها كل وصفح البنية المشار البها كل المسلمة العمل كل ماهو نقع على قاهدة العدوان العم الحفاء ويجب أن يكون التصارهم كاملا أبا لتنفذ الانسانية من المعقوط في مثل هذه الفاجمة مهة تابية وجدا السبب وحد تقدم أميركا. للحقاء حشكل مساهنة بلا شرط وتجمل أماني جميع دول الحقاء أمانيها هي ذاتها ولا تشترط لذك الا التوفيق بين عبودات الجميع وهذا ما تتر (إطاليا) عليه الدكتور وليسر)

م قال محدى أن السنيور (اورك) سى لدى المقاه على منهاج الدكتور . ولس . لمزج جميع قرائهم الاقتصادية والسكرية والبحرية . وست أميركا . جبيدها لتحمل المانيا على ترك السلاح الاعتراف بابن المقاه الحقية قات المانيا قبول المسلح الذي عرضه الدكتور . ولمن . وهو يضمن للسائم النجاح الاقتصادي والصفاء الساسي وهذه النظرسة الالمانية جلت . أميركا . واللبان على ادراك ضرورة الحافها لبل كل الجهودات ضرة المانيا وفي وقت قريب يظهر تأثير مشاركة

أميركا . واليابان . للحقاء وفعلها وقد قرّرت الحكومة . الاميركة . الاشتراك في المجلس (الحربي العالى) الذي يعنده الحلقاء قربياً تدرس الحالة الحربية والفنية في جميع الميادين ولاسيماً الميدان ، الطلياني .

مينان . مصيان . ولسن . مع الدوائر انسبة في واشتق الرئيس . ولسن . مع الدوائر انسبة في الدد على أن المنامل الحربية تعند جمد ما تنسل اليه التماليات حتى تخص جميع المواد الاولية إرجميع الدي العاملة عصورات الحرب

اديدي العاملة عصوفات الحرب وللفاوضات الجاربة الآن بين الحلقاء أهمية العبل الله المراجعة العالمة العالمة العبلة العبل

الجاس في إدارة الجرب. وأن المنيا أذا لإنصاح عاجلاً من أمرها تكون منبة اليأس الذي أوقعه في فس الرجيل الزبه الدكتور. ولمن . منها إقال جميع الاسواق . الامركية والاسوية ، والافرقية . في وجمهما . وفر محدثي كلامه فوله لقد المفد الجميع الأن ان

والاسوية . والافرقية . في وجهها . وخم عدني كلامه طوله لند اعتد الحميع الأن ان المانيا ارتكبت غرية في الإنسائية لم يكن في استطاعة شعب من الشعوب أن ترتكبها

رأي كبير من رجال المسكرية البريطانية ف الحرب

جاه فى برقيات روتر ان رجلا عسكريا كبيراً من رجال العسكرية البريطانية لخص حالة الحرب الحاضرة فقال :

انممركة كبراى كانت امتحاناً ونبم الامتعان فاننا أسرنا فيهما ١٦ الف اسير اواكثر وغنمنا مدافع وغنائم وافرة جداك استحوذناع إرض ماحها يين ١٠ ميلاً مربعاً و ٧٠ واكرهنــا العــدو على استخدام فرق نزمد عددهـا النصف على عدد الغرق التي استخدمناها نحن · فلا بدع والحالة هذه اذعددنا المعركة نجاحاً عظماً لنا . ولكر ﴿ لامد من كلة تحذر أقولها بشأن الاقاويل الكثيرة التي تقولونها عن اختراقنا الخط الالماني الى كمبرائ وستوط كميراى الى غيرذلك . فأنه في معركة كبراي هذه لم يكن نصب عيوننا خرص ممين رمى الية خلافا لما كانت الحال عليه في فلندر بلكنا ننوى التقدم جهدالمستطاع وقدتقدمنا فعلا الى أبعد مجاكان المرشال هـايج يؤمل ولم نهجم مجيوش كُشيفة . وعليه فلاعل من الصحة للاقاويل المتقدمة . شم اطال في الكلام على متانة التحكامات المدو الهائلة فقال ان القرى التي وراء الخط فيها اوجرة ومناور كالفنادق الى عمق ٥٠ قدماً محت الارض وقيها النور الكهربائي والماء والمطايخ وكلها مستور عيث لارى منهاشي من الحو. وعن الآن نستخدم في مقاتلة المدو المدافع التي غنمناها منه وقال هذا الكبير المسكري ايضاً: وفي طافق اذاؤكه لكم از ابطاليا اجتازت الازمة الآن

ستخدم في مقالة المدو المدافع التي غمناها منه وقال هذا الكبير المسكري ايضاً: وفي طاقتي الداؤك لكم ال إيطاليا اجتازت الازمة الآث والمالية مون سواه فقد صد الاعداء قبل الاعداء المالية السال المون على السال المدادات المالية كبيرة الي إطاليا فال الماليا لا تستطيع الرسل هذه الامدادات ولم تقص قوات السدو القاصاً كبيرة في الميدان الروسي

مليونان

من الخطياء ، محرضون ، على الاكتتاب بستاد من انباء الصحف أن الخطباء الذين يشتغلون بالتماء الحطب فى جميع الانحاء الاسمريكية لحث النماس على الاكتتاب فى قرض الحرة بلغ عدهم مليونين فما اعظم هذه الهمم ، وما اكبر الارتقاء الامريك

مظاهرة أشخر لكي المانيا بالصلح من المانيا بالصلح من الباء استردام الاخرة اله قام مناك من حزب النبوقر اطني المشايع عظاهرة عظيمة في وليني وم الاحدوم ولوا الوصول الى وسط المدن وقد نبض البوليس على تسعة منهم وقد اتسع المان هذه الظاهرة اتساما زائداً فسار من شالى المدنية جهور كيد بسكينة بعضون الصلح و (السير ليكخت)

الحاوى

وصل الينا فى هذا الاسبوع العدد (۲۵۷)من . (الحاوى) وهو من الصحف (الامريكية) فالميناه كاسمه (حاويًا) للإخبار الرائنة والمراى الدقيقة والغايات النبيلة فما احراء بأن يقرأ وشصقح الإمان

جُولان <u>جُالِيْنَ</u> جُولان چَالِيْنَ

قلاوم

وصل الماصة في صباح يوم الثلاثًا الماضي ذو الجاه والاقبال . سمادة وكيل حريتنا الجلية الشيخ محمود القيسوني عائداً من جدة فنهنئه بالسلامة

وقدم ايضاً في صباح ذلك اليوم كلّ من صاحب الفضيلة مولانا السيد أحمد السماف رئيس الديوان الملوكي العالى .

وفضلة الاستاذ الشيخ ياسين البسيوني امام الحقرة الماوكية .

وذو المزايا السامية حضرة الشيسخ عبد القادر الغزاوي المسدير السام لادارات البرق والبريد والتلفون.

فنهنثهم جيكا بالسلامة

الباخرة (منصورة)

وصلت الباخرة (منصوره) من سو اكن وعليها البضائع الابية :

۱۱ باله قطن

۸ صندوق صابون ۱ د ملبوسات المجموع ۲۰

ووصل السنبوك (فتح الحير)من ميدى وعليه البضائع الاتنية

١٤ بن قبوء

اعلان

سبق اعلان العموم بالجريدة يوم الحيس ٣٣ عرم سنة ١٣٣٦ بأن كل من له حق في الصر المصرى محضر للتكية المصرية لصرف ما يستحقه عن عام ١٣٣٥ و كان تحدد لذلك موعد غابته ١٥ الحارى فل محضر احد فنكرد الاعلان المعموم ايضاً بان كل من له حق في الصر محضراتكية المصرية في يوم السبت و الاثنين و الخيس من كل اسبوع لصرف بايستحقه وقد تحددت مدة غابتها آخر ربيم الثاني سنة ١٣٣٦ ومن لم محضر في المدة المقررة لا يمكن الصرف له الالين خصوصى و يسطني من ذلك من كان غالبا عن مكة المكرمة وشبت غيامه عند حضوره فيصرف له

هيئة توزيع الصرالمصرى السكة

اعلان

و جدّ يعلَى مشتركين بالنبلة لم يستددوا ماطيهم من حساب السنة الاولى . وقد اهملنا مطالبتهم يصدّا مند اسابيح تقسة منا بافهم ليسوا من الذين بذكر ون بشي من هذا فضلاً عن إن يطالبوا به

ین شرکهٔ رو تر مدان فلسطان

القاهره ـ في ۲۰ صفر

يـنفـاد من البلاغ الصَلَدرق هذا اليوم صبـاحاً بأنه ضربت مدفعيتنــا العدوُّ ضرباً عحكاً في مواضع مختلفة من خط الهرب وقد نتنت شبل نقلياته وأسكنت نيران رشاشانه وأن احدى طيـارانـــا قد لاحظّت ستة طيارات للمدوّ مُنْكُوّنة في التسرّب من عطة ملاقات الحطوط الحمديدية فهجمت عليبها واستبطت

أما الحية الياقية فشردت شرقاً نحو الندس ,

ألناهرة _ في ٢٢ صفر

[جاء في البلاغ الرسمي الصادر اليوم صباحاً] ما يأتي :

طَيَارِانَنَا غَرْتَ ﴿ فَلَمْيَانَ ﴾ وتوفَّت لاصابتين عكمتين على الجنود الذَّن كانوا في المحطة وعلى ماكان يها من المؤن والألات الحديدية الاحتياطية وما اشبه ذلك في الجوارمن المحل اللذكور .

متان العراق

يستفاد من البلاغ الوارد من ميدان العراق بأنه هحمت الغطبات البريطانية على مواقع الاتراك الواقعة على قولي الضفة اليمني من نهر [ديله] ف الشمال من [دلى عباس] و أن أحدى هذه القطمات عبرتِ نهر [ديله] تماماً فىالقرب من [قيزيل رباط] وقد حاول المدو أن يؤخر تقدمنا بواسطة اقاضة ماءالنهر فى الاراضى أأوائحة ما بين [ناهاران] ونهر [ديله] غير انتا بالرنم عن هذا طردناه الى الدِّراء في ١٠ صغر واستولينا على طريق [سان الطوطان] الذي منه بتقدم طريق دلى عباس الى الشعال . وان النوات الروسية التي هي تحت قيبادة إميراللواء [ريكاراكوف] قداعاتنا اعانة ذات تيمة في جناحنا الابمن وقداستولينا على مائة وخمسين اسيراً وعلى انتين

المدان الإيطالي

لوندرة _ في ۲۰ صفر

يغيد البلاغ الايطال بان المبدو بعدانارتد في العجوم الذي قام به من الجبهة . قدحاول الاستيلاء على قطبة [حَجِلت] المنيعة والعلة نغوقه بالمددعلينا تمبراننا ثِعَنا بشدة وُقَابَلنا هجوهه كَال نشاط وَلَمَاكَبنا أراضي منه عندماوصل اليشا الامداد وعميشا في خطنا الثنائي البد للدفاع وقد صددنا ايضاً بمبيح والإعداء القوى في وادى [اوبر برانا]

لوندرة في ۲۳ ص

يستفادمن البلاغ الأبطالي بأنه حصلت المبارحة منا وشات بين الدو ريات في جبل (آزياكو)

أن (وتأنو ونيكارى) و (ديني) من النواب السافين قد أوقفا لتهمتهما بالانتزاك في مسئلة (وَلُو)

ا رق في نهاد الخيس الناخي محار مركز القيادة البليا الإيطالية بأنه رغماً عن غطرسة المدوّ و إفتخاره بظفره فانه لم بحرزظفراً ذا شأن لان الحسارة النظيمة النالجلنت بهاكثراهبية من الاراضي التي اكسبهـا وخعبوص اذا لاحظينا أنه لم يتقدم اليها حتى معهد لها الطريق بأطلاق نيران بدافعه بشدًا ، فا فقة و بما ارسله في ذكك الميدان من (النَّازَات) المدمعة للبيون و (الفَّازَاتُ) الحَّاقة وان الابطَّالِينِ قد ثُبُوا في كلِّ مكان : وقد هاجت مدفعياتهم ورشاشاتهم وأخدّت تحصد ما أمامها من الامواج المتلاطمة من ابناء ألانسانية المدّية من غير

البريطانيون في ايطاليا

. لوندرة ـ في ۲۰ صفر

عَيد تحار روتر أغمومي من مركز النيادة العامة الإيطالية بأن يعشي التطمات الانكلزية التي مثت أننين وعشرين ميلا في اليوم ألتحقب بكل نجاح بالجيوش التي سنتها هناك وأن الا نكفزة، وصَّلُوا الى المواقع المينة لهم وقد مدَّاو انخندقون .

المانياتجاهر بتأفنهامن البريطانيين

تشرت الحردة الالمانية (حامبور جه غرفتين) بص الخطبة الل الناحة الاندال (فون تبييز) في (اينين) ومن عملة ما فا. به الهذكوراً له إيكف ربطانيا العظمي الاستيلاء على جميع استعمراتنا وقطلة العراق معها حتى جعلت لهـا في كل مكان مركز أ ، تجرباً ووطدته بالمدّة الكانية وحافظت على دياستهــا الاستعمبــارية وعدا ذلك فقد داست باقدامها على نفوذنا وحطت بتمامنا الإلماني في جميع أقطارالعام وذلك بتشهيرًا وتشيلنها يصورة لم يسبق لها مثيل من قبل .

ر و آن العالم كله يعتبرنا فانحبي و أنسا خلفنا لذلك.

وخ يلم قط عن هذا ألاميرالُ (فون تيمنز) انه صرّح باعترافات هنية . كُمِدُه قبل هذه المرّة

بهن البريطانيين والالمان

الوندرة _ في ٢٠ صف فيسد التبلمد مارشال هيرخ بأنه بحبان نشاط المدفعيات متقابلا كالمعناد عملي طول جبهمة

يفيد المارتال هايتم بأننا صدَّة، بكل إنجاح هجو مين محلينين قام بهما الاعداء علينا في الجمو ار من [كاتنليو] وحصلت عاربة موضعية في الجوارمن [لآفاكري] وقد انتنهت تظفرنا ". وقدَّ صددنا بمد محاربة عنيفة عجوماً شد، دأ قام به الاعداء قوة كبيرة بعد الظهر في هذا الميدان ،

كمرت هدفيتنا خلوط مصاة الاعداء المتندين في الجواد من ناة [بوداون] و [موكوفر] ز وكانت مدنسية المدو نشيطة في شمال طربق [منيان أ حيث اصلحنا موانسًا . وقد صدرتا أيضًا دوريات العدو الكشافة .

الفت البارحة طيباراتنا مئة وتمانية عشر قنيلة على مركز طيران العدو في الشمال من [ددو.] وعلى كثير من النرى وعلى مواقع رشاشات العنو في ميدان المحارية وقد اطلنت بُسِّمة ألوف مــن مقذو فات رشاشاتها على جيوش العدو ورجعت كلها سالمة . وقد اتنارت طياراتنا ايضاً على مح تعمات الخطوط الحديدية النظيمة وعجانها . في [زينييروكن] وعلى معالمل الذخائر في [سار بروك] وقد شاهدوا امساستين عكمتين وحرفتين عظيمتين آخرتين وكانت نبران المداقع المضادة للظيران شدمذة ومضبوطة ولسكن طيار أتناكلها نجتِ منها تماماً ورجعت سالمة .

عَيد النيلد مارشال هينغ بأنه لم تحصل عاربة مشاة في جهة (كامير.) وكانت الحركات كلها عصورة. في مناوشات ما بين ألدوريات . وقد زاد البدر نشاط مدفعيتة في مقاطعة نهر (سكارب)

فيد الهيد مارشال هيخ بأنا تمحنا في الحركات الموضِّية في الشمال من [لافاكري] وان جيوش [الضَّر] له استولت حسب مقصودها على كثير من الحنادق وقد أصلحت خطئا كثيرًا وقد الخارت دُورياتنا في الليلة الفائدة بحكل تجاح على اقسام استحكامات الاعداء في الجنوب المشرق من (أيد) صددنا غارة اغارها علينا الاعداء في الشمال الشرق من [ابد] وفي هذا الاثناء قد تحكيد العميدو"

خسارة عظيمة وقد أخذنا منه اسرى

خربت طياراننا موافع الاعداء من اول نهار الخبس الى آخره وقد غزت بكل نجاح المحطوط الحديدية معتطة [فالانسين] وكثيراً مِن المستودعات وكانت نيرانها مدهشة للغامة وقد اخذت الاحتياطات اللازمة لاجل آستمال رشأشاتها على مشاة ألاعداء وهم داخل خنادخهم وقد حصلت محاربة جوية عنيفة اسقطنا بِهُا للمدوُّ خمة طيارات واجبرنا ثلاثِه اخري على الزول الى الارض .

بازيس - . في ۱۳۳ صفر

علمت جريدة (ديل ميل) من (يتروغراد) بأنه بينما كان الجنرال (دوكلومن) سائر أفي الفطار الهاء يتروغماد . أذ أحاطت به جنود البحرية وقتله وأنَّ هؤلاء من صَمَن جنود الجنرال(كورنيلوف) الصارة وقد وصل ضابط يليساس ـ اركان حرب : واصدر امراً بأخلاء سبيل الجنزال (كورنيلوف) في الجال ويعض مسجو نين اخرش معه وكان وقتلة مدير السجن متحيراً في امره غيرانه امتشل امي هذا الضافط نظراً لما كان عليه جنود الغوزاق الذي كانوا حاضرين معه واخلى الحنزال المذكور واستلم غوراً قيادة جنود النوزاق الذين الحلوا ايضاً سبيل مسجواتين آخرين وقد خرج من المدينة متقلداً رياسةجيوشه بدون عارية وقنال أنه وصل الأن الي (زولين)

في أمر يكا.

أشهر الجلس التحاري الوي في قائة سوداء الف وستمانة عل تجاري في عشرين حكومة من حكومات أمريكا الوسطين والجنوبية . وقدمنع تجار أمر يكاخاصة من معالمة هذه الحلات بدون رخصة خصوصية . وفي نية هذا الجلس ان عبع في هذه النائة كافة اسماء الهلات التجارية التي يشم منها رائحة الميل المأضدة الإلمان في جميع أقطار المالم حتى من أمريكا نشمها وان امريكا اللاينية تعبر في الطلبة لان الالمان الموجودين فيها همكثيرواالعدو يبتمون باعانة الدعوة الالمانية .

ان اللجنة التي تُنظرُ في الامور الحارجية في داخل مجـلس (النوَّاب) عند ماوضعت قرار أعلان الهرب على النسا , والمجر ، قالت بين الهتـاف والتصفيق : أن مراد الدوقتور . وينسون . أن يطلب الحيرة من الجلس اعلان الحرب على. تركيا. وبلقاريا ايضاً غير أنه برى إن عملو كيوًا غيرضالب فى هذه الظروف فقبل المجلس بأن يكون هذا الغزار معتبراً واشار الى مافعلته قواتٍ . النصا . البحوية منذ يضيع أشهر عا سبت اعلان الحرب عليما

غرق طراد الماتي

قوسهاغ ـ في ۲۰ ص أن معاونُ الطرّاد الالمان الذي يغلن بأنه (يونيا) قد بس لنماً في النسم الحنون من (ساركد). وغرق في ظرف بضمة دقائق ويتمال إن عدداً كينراً من رجاله عد غرقو البشد

- اضطاءام باخرتين

نبورك _ ف ٢٢ اجِرَقُ أَلْمُهُمْ مِنْ ﴿ هَالِهَاكُسِنِ ﴾ عِن أثر اصطدام باخرتين وأن احدى هذه البواخر كالت الريخية مشعونة ذخائر حربية وإن الانفجار الذي حصل قد نطع المواصلات التلفرافية مع [عاليفاكس] .